


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 10 от 26.05.2023

Юдин А.В.

26.05.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Математика в профессиональной деятельности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Форма обучения: очная; заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

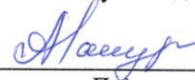
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Алмакаева Римма Камилевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и
естественно-научных дисциплин



/Л.М. Арзамаскина

Подпись

ФИО

23.05.2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений:
 - о матрицах, действиях над ними;
 - о способах решения систем линейных уравнений с тремя неизвестными;
 - о прямой на плоскости и её уравнениях;
 - о кривых второго порядка;
 - о комплексных числах, их формах;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- углубление знаний, умений и навыков по дифференциальному и интегральному исчислению

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none">- находить производные;- решать системы линейных алгебраических уравнений;- анализировать графики функций;- вычислять неопределенные и определенные интегралы;- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;- решать простейшие дифференциальные уравнения	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы математического анализа основные понятия линейной алгебры;- основные численные методы решения прикладных задач;- основные понятия теории вероятностей и математической статистики

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Математика в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ Приказ № 444 от 14 июня 2022 Регистрационный № 69122., в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Математика в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

1.3 Количество часов на освоение программы

очное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часа;
промежуточная аттестация обучающегося - 12 часов.

заочное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 16 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 74 часа;
промежуточная аттестация обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

очное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96/96*
в том числе:	
теоретическое обучение	76/76*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Текущий контроль знаний в форме контроля над выполнением практических занятий, решения задач, устных опросов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

заочное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/34*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/34*
в том числе:	
теоретическое обучение	10/10*
лабораторные работы	-
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>Текущий контроль знаний в форме контроля над выполнением практических занятий, решения задач, устных опросов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание
очное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		14		
Тема 1.1 Элементы линейной алгебры	Содержание учебного материала		2	Выполнение и проверка практических занятий
	Введение. Определение матрицы, ее виды. Действия над матрицами. Метод Гаусса и Крамера	8		
	Теоретическое обучение	8		
	Практические занятия: №1. Преобразование матриц. №2. Решение систем линейных уравнений по методу Гаусса. №3. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 2. Прямая на плоскости и ее уравнения		14		
Тема 2.1 Прямая на плоскости и её уравнения	Содержание учебного материала		2	Выполнение и проверка практических занятий
	Общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой в отрезках. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Пересечение 2-х прямых. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности 2-х прямых.	8		
	Теоретическое обучение	8		
	Практические занятия: №4. Уравнение прямой на плоскости. №5. Определение точки пересечения прямых и угла между ними. №6. Решение задач, используя условие параллельности и перпендикулярности двух прямых.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Кривые второго порядка		10		

Тема 3.1 Кривые второго порядка	Содержание учебного материала			
	Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола.	8	2	Контроль выполнения практического занятия
	Теоретическое обучение	8		
	Практические занятия: №7. Решение задач на составление уравнения окружности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: кривые второго порядка.	-		
Раздел 4. Теория комплексных чисел		10		
Тема 4.1 Теория комплексных чисел	Содержание учебного материала			
	Комплексные числа и их геометрическая интерпритация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма комплексного числа.	6	2	Контроль выполнения практического занятия
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия: №8. Действия над комплексными числами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Дифференциальное исчисление		8		
Тема 5.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала			
	Производная функции. Приложение производной к исследованию функций	8	2	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретическое обучение	8		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Интегральное исчисление		8		
Тема 6.1 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала			
	Неопределенный, определенный интегралы и их свойства. Замена переменной в неопределенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле.	6	2	Контроль выполнения практического занятия
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия: №9. Вычисление определенного интеграла методом подстановки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: приложение определенного интеграла.	-		

Раздел 7. Дифференциальные уравнения		6		
Тема 7.1 Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала			
	Понятие о дифференциальном уравнении. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными.	2	2	Контроль выполнения практического занятия
	Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.	2		
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия №10. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 8. Элементы комбинаторики и теории вероятностей		10		
Тема 8.1 Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Содержание учебного материала			
	Основные понятия комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Предмет теории вероятностей. Случайные события и их виды. Классическое определение вероятности	10	2	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретическое обучение	10		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 9. Основы математической статистики		6		
Тема 9.1 Основы математической статистики	Содержание учебного материала			
	Основные задачи математической статистики. Определение статистических распределений. Геометрическая интерпретация статистических распределений выборки	6	2	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 10. Повторение		10		
Тема 10.1 Подготовка к письменному	Содержание учебного материала			
	Повторение разделов 1-8	10	2	Контроль выполнения

экзамену			домашних заданий
Перечень заданий к экзамену			
ВАРИАНТ № 1			
1. Найдите произведение матриц А и В, если	$A = \begin{pmatrix} -4 & 2 & 6 \\ 3 & -5 & 3 \\ 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 5 & -3 & 1 \\ 2 & 2 & -4 \\ 4 & 4 & -1 \end{pmatrix}$		
2. Решить систему уравнений	$\begin{cases} 5x - 2y + 4z = 7, \\ 3x + 2y - 3z = 2, \\ 4x + 6y - 2z = 8. \end{cases}$		
3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки А(-3; 8), В(4;-6).			
4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку А (-3;5):			
а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $4x - 5y - 2 = 0$.			
5. Составить уравнение окружности с центром в точке О (-7;9) и R = 11.			
6. Выполнить действие $\frac{2+2i}{3-i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.			
7. Найти интеграл $\int \frac{8x^2 dx}{2x^3 - 7}$.			
8. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 7y' + 12y = 0$.			
9. Вычислить: C_{16}^3, A_{14}^5, P_6 .			
ВАРИАНТ № 2			
1. Найдите произведение матриц А и В, если $A = \begin{pmatrix} -4 & 3 & 6 \\ 3 & -5 & 3 \\ 5 & 4 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 5 \\ 2 & -2 & -4 \\ 3 & 4 & -1 \end{pmatrix}$			
2. Решить систему уравнений	$\begin{cases} 5x - 4y + 4z = 5, \\ 6x + 3y - 2z = 7, \\ 2x + 7y - 5z = 4. \end{cases}$		
3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки А (-3; 4), В(4;-5).			
4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку А (-4;5):			
а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $8x - 3y + 2 = 0$.			
5. Составить уравнение окружности с центром в точке О (12;-9) и R = 13.			
6. Выполнить действие $\frac{1+i}{2-i}$. Изобразить полученное число геометрически			

и найти его модуль.

7. Найти интеграл

$$\int \frac{2x^3 dx}{4x^4 + 5}$$

8. Найти общее решение дифференциального уравнения

$$y'' - 6y' + 9y = 0.$$

9. Вычислить: C_{12}^3 , A_{20}^4 , P_5 .

ВАРИАНТ № 3

1. Найдите произведение матриц A и B, если $A = \begin{pmatrix} -4 & 1 & 6 \\ 8 & -5 & 3 \\ 5 & 2 & -2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 5 \\ 2 & -2 & -4 \\ 1 & 4 & -2 \end{pmatrix}$

2. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 5x - 4y - 4z = -3, \\ 6x - 3y - 2z = 1, \\ 2x + 7y + 5z = 14. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки A (-8; 2), B(6; -5).

4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку A (-6; 4):
а) параллельно; б) перпендикулярно
прямой $2x - 5y + 7 = 0$.

5. Составить уравнение окружности с центром в точке O (-7; -9) и R = 21.

6. Выполнить действие $\frac{1+3i}{2-i}$. Изобразить полученное число геометрически

и найти его модуль.

7. Найти интеграл $\int \frac{5x^4 dx}{2x^5 - 9}$

8. Найти общее решение дифференциального уравнения

$$y'' - 8y' + 15y = 0.$$

9. Вычислить: C_{20}^4 , A_{17}^3 , P_4 .

ВАРИАНТ № 4

1. Найдите произведение матриц A и B, если $A = \begin{pmatrix} -4 & 1 & 6 \\ 3 & -7 & 8 \\ 5 & 3 & -2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 5 \\ 3 & -2 & -4 \\ -1 & -4 & -2 \end{pmatrix}$

2. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 4x - 3y - 5z = -4, \\ 7x - 3y - 4z = 0, \\ 2x + 7y + 5z = 14. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки A (-3; 6), B(4; -5).

4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку A (7; -4):
а) параллельно; б) перпендикулярно

прямой $4x + 2y - 3 = 0$.

5. Составить уравнение окружности с центром в точке $O(10; -9)$ и $R = 9$.

6. Выполнить действие $\frac{3+i}{1+i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.

7. Найти интеграл $\int \frac{3x^5 dx}{2x^6 + 5}$

8. Найти общее решение дифференциального уравнения

$$y'' - 3y' - 10y = 0.$$

9. Вычислить: C_{25}^4 , A_{10}^2 , P_7 .

ВАРИАНТ № 5

1. Найдите произведение матриц A и B , если $A = \begin{pmatrix} -4 & 5 & 6 \\ 6 & -7 & 8 \\ 5 & 2 & -2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & -5 \\ 3 & -2 & -4 \\ -4 & -4 & -2 \end{pmatrix}$

2. Решить систему уравнений

$$\begin{cases} 9x - 7y - 2z = 0, \\ 10x - 3y - 4z = 3, \\ 12x + 7y - 10z = 9. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки $A(-2; 8)$, $B(-4; -5)$.

4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(-7; -4)$:

а) параллельно; б) перпендикулярно
прямой $9x + 4y - 7 = 0$.

5. Составить уравнение окружности с центром в точке $O(7; -9)$ и $R = 8$.

6. Выполнить действие $\frac{1+4i}{2-3i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.

7. Найти интеграл $\int \frac{6x^7 dx}{8x^8 + 10}$

8. Найти общее решение дифференциального уравнения

$$y'' + y' - 20y = 0.$$

9. Вычислить: C_{32}^4 , A_{14}^5 , P_6 .

ВАРИАНТ № 6

1. Найдите произведение матриц A и B , если $A = \begin{pmatrix} -4 & 4 & 6 \\ 6 & -7 & 8 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & -4 & -5 \\ 7 & -2 & -4 \\ 4 & -4 & -2 \end{pmatrix}$

<p>2. Решить систему уравнений</p> <p>3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки A (-2; 7), B(-4;6).</p> <p>4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку A (-3;5): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $5x + 3y - 9 = 0$.</p> <p>5. Составить уравнение окружности с центром в точке O (-15;-9) и R = 25.</p> <p>6. Выполнить действие $\frac{4+i}{2-i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.</p> <p>7. Найти интеграл $\int \frac{3x^6 dx}{2x^7+4}$</p> <p>8. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 2y' - 8y = 0$.</p> <p>9. Вычислить: C_{30}^5, A_{10}^4, P_4.</p>	$\begin{aligned} 8x - 5y - 2z &= 1, \\ 7x - 3y - 2z &= 2, \\ 9x - 7y - 6z &= -4. \end{aligned}$ <p style="text-align: center;">ВАРИАНТ № 7</p> <p>1. Найдите произведение матриц A и B, если $A = \begin{pmatrix} -5 & 4 & 6 \\ 6 & -3 & 8 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & -5 \\ 8 & -2 & 4 \\ 4 & -4 & -2 \end{pmatrix}$</p>		
<p>2. Решить систему уравнений</p> <p>3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки A (-4; 7), B(-6;6).</p> <p>4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку A (-8;5): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $3x + 5y - 9 = 0$.</p> <p>5. Составить уравнение окружности с центром в точке O (-5;9) и R = 15.</p> <p>6. Выполнить действие $\frac{4-i}{2+i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.</p> <p>7. Найти интеграл $\int \frac{5x^7 dx}{7x^8+9}$</p> <p>8. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 7y' - 8y = 0$.</p> <p>9. Вычислить: C_{32}^6, A_{12}^5, P_7.</p>	$\begin{aligned} 7x - 2y - 4z &= 1, \\ 9x - 5y - 2z &= 2, \\ 3x - 4y - 6z &= -7. \end{aligned}$ <p style="text-align: center;">ВАРИАНТ № 8</p>		

<p>1. Найдите произведение матриц А и В, если</p> <p>2. Решить систему уравнений</p> <p>3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки А (-4; 3), В(-6;2).</p> <p>4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку А (-2;3): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $9x + 3y - 4 = 0$.</p> <p>5. Составить уравнение окружности с центром в точке О (-7;1) и R = 19.</p> <p>6. Выполнить действие $\frac{1-i}{2-i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.</p> <p>7. Найти интеграл $\int \frac{2x^8 dx}{4x^9+3}$</p> <p>8. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' + 8y' - 20y = 0$.</p> <p>9. Вычислить: C_{32}^4, A_{12}^3, P_3.</p>	$A = \begin{pmatrix} -5 & 4 & 1 \\ 6 & -3 & 8 \\ 9 & 5 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & -4 & -5 \\ 8 & -2 & 3 \\ 6 & -4 & -2 \end{pmatrix}$ $\begin{cases} 7x - 3y - 3z = 1, \\ 8x - 2y - 4z = 2, \\ 3x - 2y - 5z = -4 \end{cases}$		
<p>1. Найдите произведение матриц А и В, если</p> <p>2. Решить систему уравнений</p> <p>3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки А (-4; 5), В(-6;3).</p> <p>4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку А (-5;2): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $7x + 5y - 1 = 0$.</p> <p>5. Составить уравнение окружности с центром в точке О (-4;3) и R = 17.</p> <p>6. Выполнить действие $\frac{3-i}{2+i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.</p> <p>7. Найти интеграл $\int \frac{2x^9 dx}{4x^{10}+8}$</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ № 9</p> $A = \begin{pmatrix} -5 & 4 & -3 \\ 6 & -3 & -8 \\ 9 & 5 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 5 & -4 & -5 \\ 8 & -2 & 1 \\ 6 & -4 & -2 \end{pmatrix}$ $\begin{cases} 3x - 3y - 8z = -8, \\ 4x - 2y - 4z = -2, \\ 5x - 2y - 5z = -2 \end{cases}$		

8.Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 4y' - 21y = 0$.			
9.Вычислить: C_{32}^4, A_{14}^3, P_5 .			
ВАРИАНТ № 10			
1.Найдите произведение матриц А и В, если	$A = \begin{pmatrix} -5 & 5 & 1 \\ 6 & -3 & 8 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & -4 & -5 \\ 8 & -2 & 3 \\ 7 & -4 & 4 \end{pmatrix}$		
2.Решить систему уравнений	$\begin{cases} 7x - 3y - 5z = -1, \\ 8x - 5y - 4z = -1, \\ 3x - 5y - 5z = -7 \end{cases}$		
3.Составить уравнение прямой, проходящей через точки А (-9; 3), В(-6;7).			
4.Составить уравнение прямой, проходящей через точку А (-5;3): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $6x + 3y - 7 = 0$.			
5.Составить уравнение окружности с центром в точке О (-7;-1) и R = 9.			
6.Выполнить действие $\frac{4-i}{1-i}$. Изобразить полученное число геометрически и найти его модуль.			
7.Найти интеграл $\int \frac{6x^{10}dx}{2x^{11}+7}$			
8.Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' + y' - 30y = 0$.			
9.Вычислить: C_{32}^3, A_{12}^2, P_6 .			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего		108/108*	

заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		10		
Тема 1.1 Элементы линейной	Содержание учебного материала			
	Введение.	-	2	Выполнение и проверка

алгебры	Определение матрицы, ее виды. Действия над матрицами. Метод Гаусса и Крамера			практических занятий
	Теоретическое обучение	-		
	Практические занятия: №1. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена	8		
Раздел 2. Прямая на плоскости и ее уравнения		10		
Тема 2.1 Прямая на плоскости и её уравнения	Содержание учебного материала			
	Общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой в отрезках. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Пересечение 2-х прямых. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности 2-х прямых.	2	2	Выполнение и проверка практических занятий
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена	8		-
Раздел 3. Кривые второго порядка		8		
Тема 3.1 Кривые второго порядка	Содержание учебного материала			
	Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола.	-	2	Контроль выполнения практического занятия
	Теоретическое обучение	-		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ	8		

	Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена			
Раздел 4. Теория комплексных чисел		8		
Тема 4.1 Теория комплексных чисел	Содержание учебного материала			
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма комплексного числа.	-	2	Контроль выполнения практического занятия
	Теоретическое обучение	-		
	Практические занятия: №2. Действия над комплексными числами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена	6		-
Раздел 5. Дифференциальное исчисление		10		
Тема 5.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала			
	Производная функции. Приложение производной к исследованию функций	-	2	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретическое обучение	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена	10		-
Раздел 6. Интегральное исчисление		14		
Тема 6.1	Содержание учебного материала			

Интегральное исчисление	Неопределенный, определенный интегралы и их свойства. Замена переменной в неопределенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле.	2	2	Контроль выполнения практического занятия
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия: №3. Вычисление определенного интеграла методом подстановки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена	10		
Раздел 7. Дифференциальные уравнения		14		
Тема 7.1 Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала		2	Контроль выполнения практического занятия
	Понятие о дифференциальном уравнении. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена	12		
Раздел 8. Элементы комбинаторики и теории вероятностей		8		
Тема 8.1 Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Содержание учебного материала		2	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
	Основные понятия комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Предмет теории вероятностей. Случайные события и их виды. Классическое определение вероятности	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		

	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена			
Раздел 9. Основы математической статистики		8		
Тема 9.1 Основы математической статистики	Содержание учебного материала			
	Основные задачи математической статистики. Определение статистических распределений. Геометрическая интерпретация статистических распределений выборки	2	2	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Выполнение домашней контрольной работы Выполнение расчетных заданий Подготовка к сдаче экзамена	6		-
Промежуточная аттестация (экзамен)		18		
Всего		108/34*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория - 28. Кабинет математики, кабинет математических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Модели геометрических тел. Набор таблиц : геометрия, тригонометрия, стереометрия.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565>.

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530620>

- Дополнительные источники:

1. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206>.

2. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512207>.

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511549>.

- Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия Машиностроение [Электронный ресурс] - Машиностроение : науч. журнал. - Москва, 2018-2020. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63631>

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика [Электронный ресурс]: науч. журнал / Воронежский государственный университет - Воронеж, 2017-2020. - Выходит 4 раза в год. Основан в 2000 г. - Открытый доступ


электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
- Операционная система Windows
Пакет офисных программ Microsoft Office
Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - находить производные	Демонстрирует владение понятием и методов математического анализа дискретной математики. Демонстрирует владение численными методами решения прикладных задач; Демонстрирует владение понятием теории вероятностей и математической статистики	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, решение задач, устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен
У2 - решать системы линейных алгебраических уравнений		
У3 - анализировать графики функций		
У4 - вычислять неопределенные и определенные интегралы		
У5 - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления		
У6 - решать простейшие дифференциальные уравнения		
31- основные понятия и методы математического анализа		
32- основные численные методы решения прикладных задач		
33- основные понятия теории вероятностей и математической статистики		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные	Умения: определять задачи для поиска	

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства</p>	<p>практический опыт: выбора вида и методов получения заготовок с учетом условий производства умения: определять виды и способы получения заготовок, оформлять чертежи заготовок для изготовления деталей, определять тип производства знания: виды и методы получения заготовок, порядок расчёта припусков на механическую обработку</p>	
<p>ПК 2.1. Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования</p>	<p>Практический опыт: использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением, применения шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением. Умения: использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ, заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали. Знания: порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ.</p>	

Разработчик


подпись

/ преподаватель / Алмакаева Римма Камилевна